



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for pedagogikk

Universitetet i Bergen

Referanse

2023/15950-ØYSLA

Dato

13.12.2023

Høringssvar frå institutt for pedagogikk - forslag til endringer i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene og faglig ansvar for opplæringen

Institutt for pedagogikk har hatt forslaget til endringer i regelverket ute på høyring blant våre tilsette. Tilbakemeldingane til endringane som er føreslått er positive. Institutt for pedagogikk støtter forslaget til endringer i reglane, inkludert forslaget om overgangsordning.

Venleg helsing

Kjersti Lea
instituttleiar

Øystein Steine Larsen
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

Institutt for pedagogikk
Telefon 55582710
post.psyfa@uib.no

Postadresse
Postboks 7807
5020 Bergen

Besøksadresse
Christiesgate 12
Bergen

Sakshandsamar
Øystein Steine Larsen
55584833



Studieavdelingen

Referanse

2023/15950-AUME

Dato

12.12.2023

Høyringsvar frå lektorsenteret - forslag til endringer i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen

Lektorsenteret har lagt høyringa fram for felles programstyre for lektorutdanninga, og har fått fullmakt til å formulere høyringsinnspel i samsvar med det som programstyret spela inn.

Vi støttar framlegg til endringar i reglane for kven som kan tilsetjast i lærerstilling, dvs. at det skal lovfestast krav om lærarutdanning. Vi støttar òg framlegg til endringar om lærarpraksis, dvs. at lærarpraksis («pedagogisk praksis») ikkje skal vektleggjast for å vurdere om ein søkjar har tilsvarande profesjonskompetanse som lærarutdanninga gir. Vidare gir vi støtte til framlegg om å tydeleggjere i lova at ein må vere tilsett i lærerstilling for å ha fagleg ansvar for opplæringa.

Slik vi ser det, vil framlegg til endringar bidra til å styrkje status til lærarprofesjonen og lærarutdanninga, og det vil òg bidra til å styrkje kvaliteten i skulen.

Vi har merka oss at det gjennomgåande er den «pedagogiske» kompetansen som vert omtala og vektlagd, medan fagdidaktisk kompetanse ikkje blir nemnt. Lærarutdanning blir konsekvent omtala som «pedagogisk» utdanning. Dette er etter vårt syn uheldig, og det er ikkje i samsvar med måten lærarutdanning blir omtala på i rammeplanar for ulike typar lærarutdanning. Vi vil føreslå at ein i staden for å tale om pedagogisk utdanning bruker nemninga lærarutdanning, og at ein presiserer at det (jamfør rammeplanar) skal krevjast både pedagogisk og fagdidaktisk kompetanse av dei ferdig utdanna lærarane. Dette bør spesifiserast i lovteksten.

Venleg helsing

Endre Brunstad
Senterleiar

Ranveig Lote
seksjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte